

理科「科学と人間生活」単元の評価基準

| 内容のまとめり | 単元 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---------------|--------------|---|---|---|
| (1) 科学技術の発展 | | 科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解している。 | 科学技術の発展と人間生活との関わりについて科学的に考察し表現している。 | 科学技術の発展に進んで関わり、科学的に探究しようとしているとともに、科学に対する興味・関心を高めている。 |
| (2) 人間生活の中の科学 | (ア) 光や熱の科学 | 光や熱の科学を日常生活と関連付けて、光の性質とその利用(または、熱の性質とその利用)についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 光や熱の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 | 光や熱の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |
| | (イ) 物質の科学 | 物質の科学を日常生活と関連付けて、材料とその再利用(または、衣料と食品)についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 物質の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 | 物質の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |
| | (ウ) 生命の科学 | 生命の科学を人間生活と関連付けて、ヒトの生命現象(または、微生物とその利用)についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 生命の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 | 生命の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |
| | (エ) 宇宙や地球の科学 | 宇宙や地球の科学を人間生活と関連付けて、太陽と地球(または、自然景観と自然災害)についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 宇宙や地球の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 | 宇宙や地球の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |
| (3) これからの科学と | | これからの科学と人間生活との関わり方について理解している。 | これからの科学と人間生活との関わり方について科学的に考察し表現している。 | これからの科学と人間生活に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |