

外国語「論理・表現Ⅰ」内容のまとめりごとの評価規準

内容のまとめり	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと〔やり取り〕	<p>〈知識〉 自分の意見を伝えるために、文法事項の意味や働きを正しく用いて表現することができる。また、論理の構成や展開を工夫して相手に伝えるために必要となる語句を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題について、対話活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構想・展開を工夫して伝える技能を身に付けている。</p>	<p>(ア)課題を解決する等のために、日常的な話題についての情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりしている。</p> <p>(イ) 課題を解決する等のために、日常的な話題について、対話活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構成・展開を工夫して話して伝えている。</p>	<p>(ア)日常的な話題についての情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりしようとしている。</p> <p>(イ) 日常的な話題について、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。</p>
話すこと〔発表〕	<p>〈知識〉 自分の意見を伝えるために、文法事項の意味や働きを正しく用いて表現することができる。また、論理の構成や展開を工夫して相手に伝えるために必要となる語句を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題について、スピーチなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構想・展開を工夫して伝える技能を身に付けている。</p>	<p>(ア)課題を解決する等のために、日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理の構成・展開を工夫して話して伝えている。</p> <p>(イ) 課題を解決する等のために、日常的な話題について、スピーチなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構成・展開を工夫して伝えている。</p>	<p>(ア)日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えようとしている。</p> <p>(イ) 日常的な話題について、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えようとしている。</p>
書くこと	<p>〈知識〉 自分の意見を伝えるために、文法事項の意味や働きを正しく用いて表現することができる。また、論理の構成や展開を工夫して相手に伝えるために必要となる語句を理解している。</p> <p>〈技能〉 日常的な話題や社会的な話題について、ライティング活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構想・展開を工夫して伝える技能を身に付けている。</p>	<p>(ア)課題を解決する等のために、日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して書いて伝えている。</p> <p>(イ) 課題を解決する等のために、日常的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や論理の構成・展開を工夫して書いて伝えている。</p>	<p>(ア)日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して書いて伝えようとしている。</p> <p>(イ) 日常的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えようとしている。</p>